

## Tarea Preliminar #4: Actividades de la Clase

### **Propósito:**

Las actividades en la clase proveen un medio para lograr la participación directa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Las actividades pueden fomentar la comunicación entre los compañeros de clase, desafiar a los estudiantes a desarrollar sus propias soluciones para los problemas y permitirles que se percaten realmente de los conceptos presentados.

Hay muchos tipos de actividades que pueden lograr la participación del estudiante, algunos de las cuales se describen en esta tarea y se examinan con más detalle en el Instituto.

### **Labor:**

A usted se le pide que revise los varios tipos de actividades que se presentan a continuación. En el instituto se le entregará material adicional y trabajará con otros estudiantes en la discusión de los temas

### ***Actividad 1: Recursos para Romper el Hielo***

El recurso para romper el hielo es una técnica que logra la inmediata participación de los estudiantes, fomenta la comunicación entre los estudiantes y los prepara para la experiencia del aprendizaje. Los recursos para romper el hielo pueden o no estar relacionados con el contenido que se presentará seguidamente. Su propósito es ayudar a reducir la tensión y la ansiedad, animar al grupo, establecer el tono para el programa y lograr la participación de todos desde el comienzo.

Los recursos para romper el hielo pueden también proveer una percepción de las metas, temores y expectativas de los estudiantes al comenzar el programa.

Algunos ejemplos de recursos para romper el hielo son:

- Entrevistas
- Labores en equipo
- Juegos de búsqueda
- Evaluaciones y cuestionarios

### ***Actividad 2: Estudios de Casos Prácticos***

Un estudio de caso práctico es una descripción por escrito de una situación, real o ficticia, que representa cómo la gente enfocó y resolvió un problema. Los estudios de casos prácticos proveen la oportunidad a los estudiantes de analizar y discutir cómo se aplicó o no se aplicó el conocimiento adquirido durante su capacitación.

Los estudios de casos prácticos realzan la aplicación de los puntos aprendidos a las situaciones reales de la vida.

Cuando se elaboren los estudios de casos prácticos, el instructor debe:

- Hacer el escenario tan realista como sea posible
- Proveer detalles específicos de los eventos
- Proveer pautas o preguntas para la discusión

### ***Actividad 3: Discusiones en Panel***

Una discusión en panel es una discusión formal sobre un tema relacionado a un punto específico del aprendizaje en la capacitación. Los miembros del panel son generalmente gente con experiencia en el área del tema o gente que tienen opiniones personales en lo que respecta al tema.

Las discusiones en panel deberán conceder tiempo para las preguntas de la audiencia.

Las discusiones en panel para ser eficaces requieren un moderador firme que pueda mantener el enfoque de la discusión y las preguntas en el tema específico.

### ***Actividad 4: Lluvia de Ideas***

La lluvia de ideas es un proceso para desarrollar soluciones creativas para los problemas. Esto trabaja poniendo el enfoque en un problema y deliberadamente proponiendo tantas soluciones como sea posible. Las ideas se comparten pero no se evalúan durante la sesión de lluvia de ideas.

Una vez que se ha completado la sesión de lluvia de ideas, los resultados de la sesión se pueden analizar y las mejores soluciones se exploran ya sea usando más sesiones de lluvia de ideas o más soluciones convencionales.

Las sesiones de lluvia de ideas son más eficaces cuando el instructor:

- Alienta la participación
- Fomenta el entusiasmo dentro del grupo
- No expresa o permite ningún comentario negativo acerca de las soluciones sugeridas
- Asegura que el análisis de todas las sugerencias se lleve a cabo después de la sesión

### ***Actividad 5: Representaciones de Papeles***

La representación de papeles requiere la actuación de los estudiantes conforme a un escenario específico relacionado con un tema de aprendizaje. Las representaciones de papeles eficaces les proveen a los estudiantes un medio de practicar sus habilidades, demostrar su conocimiento y entendimiento y adquirir una nueva percepción de su propio comportamiento.

Las representaciones de papeles pueden ser con guión o espontáneas y pueden conducirse al frente del salón o en grupos pequeños.

Un punto clave para el éxito de la representación de papeles es asegurar que se elimine el elemento de la tensión y que la situación se perciba como una de aprendizaje más bien que de crítica o ridículo.

### ***Actividad 6: Discusión en Grupos Pequeños***

La discusión en grupos pequeños es una técnica para compartir ideas. Una de las ventajas de la discusión en grupos pequeños es que cada participante tiene más oportunidad de participar en la discusión que la que tendrían si se tratara de un grupo grande.

Algunos elementos clave para el éxito de la discusión en grupos pequeños son:

- El propósito de la discusión debe ser específico y estar relacionado con el aprendizaje
- A los miembros del grupo se les debe alentar a participar totalmente en la discusión
- El grupo debe buscar el entendimiento mutuo
- Los resultados de la discusión deben compartirse con otros en la clase